МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 6»

660059, г. Красноярск, ул. Вавилова, 92

ОГРН 1022401945796, ИНН/КПП 2461019896/246101001

 Утверждаю:

Директор МАОУ Гимназия №6

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семенов С.А

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**летнего оздоровительного пришкольного лагеря дневного**

**пребывания «Звёздный»**

МАОУ Гимназия №6

 Составитель:

Начальник лагеря

 Казакова Г.З

Г. Красноярск

 **2025 год**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  | Полное название программы  | Воспитательная программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Звёздный» на базе МАОУ Гимназия №6 г. Красноярск.  |
| 2  | Цель программы  | Создание благоприятных условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, формирования личности юного гражданина России, развитие творческих способностей детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью и приобщение их к патриотической трудовой деятельности, укрепления здоровья посредствам организации игры и игрового пространства, профилактика правонарушений иобеспечение занятости подростков в летний период. |
| 3  | Направление деятельности  | Основные направления программы:-Спортивно-оздоровительное направление; - Образовательно-познавательное направление;- Научно – познавательное направление;- Патриотическое воспитание. |
| 4  | Содержание программы  | Программа содержит: план мероприятий, реализующих программу; ожидаемые результаты и условия реализации.  |
| 5  | Автор программы  | Казакова Гульнара Зуфаровна, учитель начальных классов.  |
| 6  | Учреждение, реализующее программу  | МАОУ Гимназия №6.  |
| 7  | Адрес, телефон  | 660059 Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Вавилова, 92, (391) 201-53-07 |
| 8  | Сроки реализации программы  |  02.06.2025 – 26.06.2025 гг. продолжительностью 21 календарный дней.  |
| 9  | Количество, возраст участников  | 125 человек, дети и подростки от 6.5 лет до 17 лет,   |
| 10  | Система организации контроля над исполнением программы  | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по воспитательной работе школы.   |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания, Программа) оздоровительного лагеря «Звездный» с дневным пребыванием детей составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления на базе общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации.

Конвенцией о правах ребенка.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.

12.2017 № 1642).

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Ежегодно для обучающихся гимназии проводится смена в пришкольном летнем оздоровительном лагере «Звездный» с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Гимназии №6» г. Красноярска.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

*Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность С.А. Шмаков*

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно- нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в уважительном отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребѐнку полноценного, правильно организованного отдыха.

Поэтому открытие на базе гимназии летнего оздоровительного лагеря с дневным пребываем, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время.

Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребѐнка. Это его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, развивать в себе навыки художественно – эстетического потенциала, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

**«Ключевые смыслы» системы воспитания**, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества. «Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Российское движение школьников, Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

 Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

**Программа включает три раздела**: целевой; содержательный; организационный.

**Актуальность программы.**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожнотранспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска. Длительность смены 21 календарный день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

 Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

-устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;

-работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

-необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни лагеря.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

 Программа рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесѐт с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности: Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

-художественно-эстетическое и музыкальное творчество;

-декоративно-прикладное творчество;

-интеллектуальное развитие;

-физическую культуру и спорт;

-досуг;

-социально-психологическую адаптацию;

-экскурсионную работу.

Основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

**Краткая характеристика участников программы.**

Пришкольный лагерь размещается на базе МАОУ Гимназия №6. Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из педагогического коллектива и обучающихся гимназии.

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 7 до 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Продолжительность смены 21 день (со 02 июня по 26 июня 2025 г.). Зачисление обучающихся производится на добровольной основе, на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.**

Воспитательная деятельность в детском лагере «Звездный» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цели и задачи программы.**

**Цель Программы воспитания:**

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Создание системы творческого, гражданского, спортивного, экологического развития детей для раскрытия их собственного потенциала.

**Задачи Программы воспитания определены** с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

**Оздоровительные:**

1.Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;

2.Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; 3. 3.Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

**Воспитательные:**

1.Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребѐнка и летнего отдыха детей;

2.Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;

3.Создание условий для воспитания культуры общения;

4.Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

5.Воспитывать гражданские и нравственные качества, формировать и развить позитивные личностные отношения духовно-нравственных российских ценностей, традиций, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

**Развивающие:**

1.Развивать и укреплять связь школы и семьи;

2.Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;

3.Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;

4.Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств, познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;

5.Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;

6.Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;

7.Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.

8.Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.

9.Включить в мотивационную структуру личности подростка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.

10.Развитие коммуникативности детского коллектива.

 **Методологические основы и принципы воспитательной деятельности.**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы. Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;

- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно- эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

**Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

-детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).

Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

-детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и

сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере

-«Дети-Вожатый».

**Основные направления воспитания.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

-гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

-воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

-духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

-эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

-трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

-физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

 **Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.**

Основные традиции воспитания в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Звездный» являются:

-совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

-создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

-создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

-проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

-включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

-формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских

взаимоотношений;

-обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

-ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Уникальность воспитательного процесса** в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности пришкольного лагеря «Звездный». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих **модулях**.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в **календарном плане воспитательной работы** (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания. **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности пришкольного лагеря «Солнышко». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих **модулях**.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в **календарном плане воспитательной работы** (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Модули**  |  **задачи**  | **ключевые мероприятия**  |
| **Инвариантные модули (обязательные)**   |
| **1**  | Будущее России.  | Формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.  | Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Дни единых действий 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби 27 июня – День молодежи; 8 июля – День семьи, любви и верности;  |
| **2**  | Цивилизацио нное наследие России  | Формирование знаний о родной природе, достижениях культуры и искусства, изобретениях и масштабных проектах, реализованных нашей страной. Формирование понимания, что такое цивилизационное наследие России. |  Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России. Изучение памятники культуры Отечества. Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. |
| **3** | Просветительский проект «Без срока давности» | Формирование патриотического воспитание детей и подростков, их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.  | Участие в проектах: Уроки Памяти,Уроки Мужества,«Без срока давности»  |
| 4 | Содружество Орлят России  | Формирование социальноактивной личности ребѐнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.  | Методика коллективной творческой деятельности ( КТД ) И. П. Иванова.  |
| 5 | Ключевые мероприятия  | Главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей:  | Торжественное открытие и закрытие смены. Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали. Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены. Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Проведение всероссийских и региональных мероприятий.  |
| 6 | Отрядная работа. КТД  | Воспитатель/вожатый (учитель) организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива –отряда.  | В пришкольном лагере «Звездный» методика КТД И.П.Иванова взята за основу. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие  |
| 7 | Профилактика и безопасность  | Формирования и поддержки безопасной и комфортной среды. Профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных | Профилактические воспитательные мероприятия: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы, в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения.  |
| 8 | Работа с вожатыми  | Формировать положительные эмоции, благоприятный психологический климат в процессе досуговой деятельности и межличностного общения. Содружество подростков и детей младшего школьного возраста с целью обмена опытом и организации досуговой деятельности. Придать досуговой деятельности развивающий и воспитывающий характер.  | Организации конкурсно-познавательных программ, викторин, игр, конкурсов согласно КП воспитательной работы самостоятельно ( творческим подходом) и по методике КТД И.П. Иванова.  |
| **Вариативные модули** |
|  | **Модули**  | **Формы деятельности**  |
| 1 | Работа с родителями  |  Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов; родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления деятельности детского лагеря;  |
| 2 | Экскурсии и походы  | профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, Ньютонпарк и др. |
| 3 | Детское медиапространство  | детский медиацентр – созданная из заинтересованных детей группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение; детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы; детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;  |
| 4 | Цифровая среда воспитания  | формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности;освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.  |
| 5 | Социальное партнерство  | Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;  |

**РАЗДЕЛ 3.**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Пришкольный лагерь «Звездный» с дневным пребыванием детей – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально- привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Реализация Программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

**Содержание и направления реализации программы.**

Продолжительность смены 21 дней.

Количество смен – 1.

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов, 5-8 классов (вожатые).

Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, просмотры спектаклей, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, мастер-классы, флешмобы, выходы в культурные учреждения, акции, мониторинговую деятельность.

В пришкольном лагере «Звездный» взята за основу методика И.П. Иванова. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности:

трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

**Содержание программы реализуется через следующие направления КТД :**

***Образовательно-познавательное направление***

***Формы работы:***

Чтение книг;

Просмотр фильмов, мультфильмов;

Викторины;

Интеллектуальные игры.

***Цель:*** Оказание помощи детям в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять интеллектуальные умения в окружающей среде; развитие творческих и исследовательских способностей.

**Задачи:** формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

-воспитывать чувство товарищества, дружбы.

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идѐт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребѐнка, его характер.

-***Спортивно-оздоровительное***

***Цели:***использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

***Задачи:*** -формировать у детей культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

-Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

-Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.

**Основные формы организации:**

Утренняя гимнастика (зарядка);

Рациональное сбалансированное питание;

Режим дня;

Игры на спортивной площадке;

Подвижные игры на свежем воздухе;

Эстафеты, спортивные часы:

Ежедневный спортивный час;

Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

В летнем оздоровительном лагере «Звездный» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, продолжительностью 15 минут на улице или в спортивном зале в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

***Культурно-досуговое направление***

***Цели***: воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению; формирование потребности детей участвовать в коллективных творческих делах.

***Задачи:-***формировать у детей культуру миропонимания, позитивного отношения к обычаям и традициям своего народа;

-воспитывать чувство товарищества, дружбы.

-обеспечить комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения, культуры поведения.

**Основные формы организации:**

Коллективно-творческие дела (КТД) в соответствии с планом-сеткой мероприятий лагеря.

Изобразительная деятельность;

Конкурсные программы;

Творческие конкурсы;

Концерты, праздники;

Творческие игры;

Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий: выставки (рисунков, поделок, КТД и т.д)

Тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;

Оформление отрядного уголка;

Создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т. п.);

Мероприятия подобраны с учѐтом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков, дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

***Патриотическое воспитание***

**Цель:** Формирование духовно-нравственных качеств.

**Основные формы организации:**

Изобразительная деятельность;

Творческие конкурсы;

Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины;

Презентация, посвященная Дню памяти и скорби;

Просмотр фильма о войне;

Возложение цветов к памятнику погибшим героям;

Викторины о Великой Отечественной войне.

Просмотр видеофильма о войне.

Дни, посвящѐнные жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.

День России. Конкурс рисунков на асфальте.

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведѐтся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа.

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий, посвящѐнных Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**Предполагаемые результаты программы.**

В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоциональнофизического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребѐнка:

-сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, коммуникативные умения, основы правильного поведения, общения.

-сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;

-сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;

-реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;

-разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;

-начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности. Разовьется интерес к занятиям физкультурой и спортом, укреплению здоровья.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

**Критерии эффективности программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы; Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Механизм реализации программы.**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены с 2.06.2025-26.06.2025 года и предусматривает создание в лагере стиля и тона подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества детей, вожатых и воспитателей.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги школы, прошедшие инструктаж по организации работы с детьми в летний период:

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

**Этапы реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап**  | **Содержание**  | **Сроки реализации** |
| Подготовительный | Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:-проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;-издание приказа по школе о проведении летней кампании;-разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Звездный»;-подготовка методического материала для работников лагеря;-отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;-составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) | март- май |
| Организационный | Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.Основной деятельностью этого этапа является:-встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;-запуск программы «Звездный»;-знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. | июнь |
| Основной | Основной деятельностью этого этапа является:-реализация основной идеи смены;-вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;-работа творческих мастерских. | июнь |
| Итоговый | Основной идеей этого этапа является:-подведение итогов смены;-выработка перспектив деятельности организации;-анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. | июнь |

**Педагогические принципы программы.**

**Принципы программы**

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;

- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

- принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребѐнка» - создаѐтся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.

- принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;

- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности:

- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;

- положительное эмоциональное состояние детей;

- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

**Условия реализации программы. Материально – техническое обеспечение:**

* 1. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
	2. Видеотехника и аудиоматериалы.
	3. Компьютер, ноутбуки
	4. Мультимедийный проектор
	5. Цифровой фотоаппарат
	6. Спортивный инвентарь
	7. Сканер
	8. Принтер
	9. Призы и награды для стимулирования.

**Нормативно-правовые условия:**

Закон «Об образовании РФ»;

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;

Положение о лагере дневного пребывания;

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

Инструкции по организации и проведению экскурсий;

Приказы УО;

Должностные инструкции работников;

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

Заявления от родителей;

Правила регистрации детей при поступлении;

Акт приемки лагеря.

**Кадровое обеспечение.** В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря – учитель начальной школы.
2. Воспитатели - учителя начальной школы, психолог.
3. Медицинский работник.
4. Библиотекари школьной и городской детской библиотеки.
5. Работники пищеблока.

**Педагогические условия.**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

 **Режим дня.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.00-8.30 | Приём детей | Мы вам рады! |
| 8.45-9.00 | Утренняя зарядка,  | Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать всем зарядку. |
| 9.00-9.15 | Завтрак | Нас столовая зовёт;Сытная каша и вкусный компот!  |
| 9.15-9.30 | Линейка  | Пора, пора на линейку, детвора!Адмирал космических дорог- даст нам задания на целый денек!!  |
| 9.30-9.40 | Тематические беседыпо профилактике правонарушений, технике безопасности, проведение инструктажей,  | Чтобы правила все знать, Нарушения избежать- каждый день и я ,и ты изучаем инструктажи! |
| 10.00-10.30 | Работа по интересам в кружках, коллективные творческие дела,  | Кто-то любит рисовать,Кто-то петь и танцевать,Дружно треки выполняем, «Книгу Звездных жителей» заполняем. |
| 10.30 -13.00 | Работа по плану лагеря, выездные мероприятия, выход в бассейн и библиотеку | Лишь заслышим зов игры,Быстро на улицу выбежим мы,Ждёт нас здесь много забав интересных,Соревнований, прогулок чудесных! |
| 13.00-13.30 | Обед | Время обеда настало, и вотНаш отряд к столовой идёт.Все за стол!Узнать пора, что сварили повара! |
| 13.30-14.30 | Прогулка, тематические беседы, КТД, игры по интересам, отрядные дела, прогулка | Вместе с отрядом сил не жалей,Пой, танцуй, рисуй и клей! Тренироваться нам не лень,Дружим со спортом каждый день! |
| 14.30 | Уход домой | До свиданья! До новых встреч! |

**Инструктажи по технике безопасности для воспитанников лагеря.**

1.Правила поведения детей в пришкольном лагере.

2.[Инструктаж по проведению прогулок и экскурсий.](http://ohrana-tryda.com/node/646)

3.[Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр.](http://ohrana-tryda.com/node/647)

4.[Инструктаж по проведению спортивных соревнований.](http://ohrana-tryda.com/node/645)

5.[Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей.](http://ohrana-tryda.com/node/665)

6.[Инструктаж по противодействию терроризму в лагере.](http://ohrana-tryda.com/node/642)

7.[Правила дорожного движения детей.](http://ohrana-tryda.com/pravila) Разработка безопасного маршрута «Дом – пришкольный лагерь, пришкольный лагерь - дом».

8.[Памятка по правилам поведения на природе.](http://ohrana-tryda.com/node/696)

9.Инструктаж по ПБ. Инструктаж по ПДД.

**Образ жизни лагеря.**

* Доброжелательность и готовность к сотрудничеству с разными людьми.
* Умение жить и действовать по правилам, законопослушное поведение.
* Высокая требовательность к собственному поведению и результатам труда.
* Общительность и чувство юмора.
* Готовность к нагрузкам, преодолению трудностей.
* Ценность дружбы, взаимопомощи, искренности и человечности.
* Организованность, активность, инициативность, предприимчивость.
* Уважение к себе и другим, достоинство и честь.

Образ жизни, культивируемый в нашем лагере, основывается на идеях гуманизма, сочетания свободы и ответственности, стремления к саморазвитию и улучшению окружающей жизни.

**Каждый участник смены обязан выполнять законы:**

***Закон территории:***

-Запрещается выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых и с соответствующе оформленной документацией;

-Самостоятельно возможны передвижения в пределах территории лагеря. При этом обязательно ставить в известность воспитателя и вожатую.

***Закон зелени:***

-Бережно относиться к природе.

***Закон чистоты и порядка:***

-Соблюдать все гигиенические требования. Вести уборку территории, своего отрядного места.

***Закон традиций:***

-Доброе отношение к людям, доброжелательное отношение друг к другу.

***Закон точности:***

-Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.

-Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

***Закон поднятой руки:***

-Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

-Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что- то важное людям.

-Каждому поднявшему руку - слово.

***Закон доброго отношения к людям:***

 - Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.

**Правила поведения детей, отдыхающих в пришкольном оздоровительном лагере «Звездный»**

 Соблюдать режим дня

 Приходить вовремя на построение

 Обязательно иметь головной убор

 Подчиняться требованиям старших по рангу

 Соблюдать технику безопасности

 Уходить из лагеря только с разрешения воспитателя

 Беречь имущество

 Быть вежливыми и доброжелательными по отношению друг к другу.

 Соблюдать правила гигиены.

 **Права детей, отдыхающих в пришкольном оздоровительном лагере.**

 Право безопасности жизни.

 Право свободного общения.

 Право уважения личности.

 Право на информацию.

 Право творческого созидания.

 Право на инициативу.

 Право познания.

 Право быть счастливым.

 Право свободы выбора деятельности.

 Право на ошибку.

**Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. –

М.: Педагогическое общество России, 2002;

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником.

Волгоград: Учитель, 2007;

1. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
2. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО

«Педагогические технологии», 2006;

1. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
3. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М.

1998

1. Беляков Е. 365 развивающих игр. — М.: Айрис Пресс Рольф,1999
2. Баранник М.М., Борисова Т.С. и др. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей.- М.: ЦГЛ, 2003
3. Буйлова Л.Н. Методические рекомендации по разработке дополнительных образовательных программ./ Бюллетень программно- методических материалов для УДОД (региональный опыт), 2001, 2
4. В часы досуга / Сост. И.Н. Крайнева. — СПб.: Кристалл, 1996. Должиков И.И. Физкультурно – оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис- пресс, 2005.- 176 с.
5. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачѐва, В.А. Великородная – М.:

ВАКО, 2006

1. Летний лагерь на базе школы/ Авт.-сосст. Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко,

С.И. Лобачева – М.: ВАКО, 2007. – 336с

1. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001
2. Шмаков С. Л. Каникулы: Прикладная «энциклопедия» для учителей, воспитателей, вожатых. — М.: Новая школа, 1994.
3. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном

оздоровительном лагере:/ Сост. Горбунова Н.А. .\_ Волгоград: Учитель – АСТ, 2003. -128с.