ПРОГРАММА

**«Орлята зажигают звёзды»**

**летнего оздоровительного лагеря дневного**

**пребывания «Звёздный»**

МАОУ Гимназия №6

Составитель:

Начальник лагеря

Казакова Г.З

Г. Красноярск

**2025 год**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | «Орлята зажигают звезды» комплексная программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях лагеря дневного пребывания «Звездный», на базе МАОУ Гимназия № 6 г. Красноярска. |
| Авторы программы | Казакова Г.З начальник пришкольного лагеря. |
| Наименование организации | МАОУ Гимназия №6 г. Красноярск |
| Адрес организации | 660059 Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Вавилова, 92 |
| ФИО руководителя организации | Семенов С.А. директор |
| Форма проведения | Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания |
| Направленность программы | Основные направления программы:  -Спортивно-оздоровительное направление;  - Образовательно-познавательное направление;  - Научно – познавательное направление;  - Патриотическое воспитание. |
| Сроки реализации | Одна лагерная смена: с 2 июня - 26 июня 2025 года. |
| Общее количество участников | Обучающихся – 125 человек  Начальник лагеря – 1 человек  Воспитатели – 14 человек  Работники пищеблока – 6 человека  Медицинский работники – 1человека  Обслуживающий персонал – 2 человека |
| Финансовое обеспечение проекта | муниципальные средства |
| Адресаты программы | Дети и подростки от 7 лет до 17 лет, в том числе:  Из социально-незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи)  Несовершеннолетние дети «группы риска»  Педагогический коллектив школы |
| Условия участия в программе | Заявление родителей о приеме в лагерь дневного пребывания.  Договор родителей о согласии на участие в социально – значимой деятельности |
| Основания для разработки программы | Закон РФ “Об образовании”;  Конвенция о правах ребенка;  [СП 2.4.3648-20](https://base.garant.ru/75093644/86674d20d06c3956a601ddc16326e3a9/#block_10312) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные [постановлением](https://base.garant.ru/75093644/86674d20d06c3956a601ddc16326e3a9/#block_1) Главного  государственного санитарного врача РФ от 28 сентября  2020 г. N 28 ([письмо](https://base.garant.ru/400264633/#block_1077) Федеральной службы по аккредитации от 27 января 2021 г. N 1616/03-ДГ) « Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ МО РФ № 2688 от 13 июля 2001г;  -Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся»;  -Федеральный закон от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;  -Программа работы школы в каникулярное время.  -др. нормативные документ, регламентирующие летний отдых детей в 2025 г. |
| **Цель** создания программы | Создание благоприятных условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, формирования личности юного гражданина России, развитие творческих способностей детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью и приобщение их к патриотической трудовой деятельности, укрепления здоровья посредствам организации игры и игрового пространства, профилактика правонарушений и  обеспечение занятости подростков в летний период. |
| Основные **задачи** программы | 1.Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;  2.Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;  3.Формирование положительного отношения ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям:  Родина, семья, команда, природа, познание, здоровьесбережения.  4.Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;  5.Укрепление здоровья детей;  6. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников |
|  |

Краткое содержание программы

**Основные направления реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Задачи | Формы реализации |
| Образовательно-познавательное направление  *Цели:* Оказание помощи детям в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять интеллектуальные умения в окружающей среде; развитие творческих и исследовательских способностей. | -формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.  -воспитывать чувство товарищества, дружбы. | Устный журнал, викторины, аукционы, игры, экскурсии научное шоу,мастер-классы, КТД |
| Культурно-досуговое направление  *Цели*:воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению; формирование потребности детей участвовать в коллективных творческих делах. | -формировать у детей культуру миропонимания, позитивного отношения к обычаям и традициям своего народа;  -воспитывать чувство товарищества, дружбы.  -обеспечить комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения, культуры поведения. | открытие и закрытие лагерной смены,  конкурсные программы,  государственные и лагерные праздники,  творческие игры,  выставки семейных традиций,  заполнение страниц «Книги Звездных жителей»  формление отрядой газеты |
| Спортивно-оздоровительное направление  *Цели:*использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения. | -формировать у детей культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.  -Создать условия для активного и здорового отдыха детей.  -Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей. | Спортивные игры, соревнования, часы здоровья, спартакиада, спортивно-интеллектуальная игра, ежедневный осмотр детей медицинским работником;  принятие солнечных и воздушных ванн;  организация здорового питания детей.  утренняя гимнастика, бассейн. |

**Перечень реализуемых краткосрочных дополнительных**

**общеразвивающих программ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность** | **Перечень программ** |
| Образовательно-познавательное направление | «Дом Дружбы народов Красноярского края «Родина» - школьникам»  ККБД «Я живу в России» |
| Культурно-досуговое направление | «Пусть всегда будет солнце»  Школьный театр «Куклы, люди, руки» |
| Спортивно-оздоровительное направление | Спортивно-оздоровительная программа «Звёзды зовут» |
| Патриотическое | Государственные и народные праздники |

**Этапы реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** | **Сроки реализации** |
| Подготовительный | Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:  -проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;  -издание приказа по школе о проведении летней кампании;  -разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Звездный»;  -подготовка методического материала для работников лагеря;  -отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;  -составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) | март- май |
| Организационный | Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.  Основной деятельностью этого этапа является:  -встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;  -запуск программы «Звездный»;  -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. | июнь |
| Основной | Основной деятельностью этого этапа является:  -реализация основной идеи смены;  -вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;  -работа творческих мастерских. | июнь |
| Итоговый | Основной идеей этого этапа является:  -подведение итогов смены;  -выработка перспектив деятельности организации;  -анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. | июнь |

**Принципы программы**

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;

- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

- принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребѐнка» - создаѐтся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.

- принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

**Механизм реализации программы**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены с 2.06.5-26.06.2025 года и предусматривает создание в лагере стиля и тона подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества детей, вожатых и воспитателей.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги школы, прошедшие инструктаж по организации работы с детьми в летний период:

**Организация жизни в лагере:**

Смена оздоровительного лагеря дневного пребывания рассчитана на 21 рабочих дней. Воскресенье – выходной день. Планируемое количество участников лагеря 125 человек – учащихся школы.

Дети находятся в лагере дневного пребывания с 8.30 до 14.30 часов. Обеспечиваются двухразовым питанием .

Ежедневно поднятие государственного флага, проводится линейка, на которой подводится итоги предыдущего дня, сообщаются новости о жизни в лагере и дается план работы наступившего дня. Каждый отряд, каждый ребенок имеет возможность высказать свое мнение о событиях прошедшего дня, сообщить новости, пожелания, поздравления.

**Условия реализации программы**

1.Лагерь организуется на базе МАОУ Гимназии № 6. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, информационно-библиотечный центр).

2.Кадровые условия:

начальник лагеря; воспитатели; медицинский работник; обслуживающий персонал (повар, технический работник)

3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

-начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;

-сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;

-воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

**Система организации контроля над исполнением программы**

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по воспитательной работе школы.

**Содержание**

1. Визитная карточка лагеря

1. Пояснительная записка
2. Целевой блок
   * Цель
   * Задачи
   * Ожидаемые результаты

4.Механизм реализации программы

* + Этапы реализации
  + Содержание программы смены по периодам
  + Игровая модель смены.
  + Система мотивации и стимулирования
  + Органы самоуправления

5.Ресурсное обеспечение

* + Материально - техническое
  + Кадровое
  + Методическое
  + Информационное
  + Организационное
  + Финансовое

6.Механизмы оценки результативности программы

7.Возмоные факторы риска реализации программы

8.Список литературы

9.Приложение

**Визитная карточка лагеря**

**Тип лагеря**: лагерь дневного пребывания.

**Профиль лагеря**: патриотический, духовно-нравственный

**Полное название**: летний лагерь дневного пребывания «Звёздный» по программе «Орлята зажигают звезды» на базе МАОУ Гимназия № 6

**Модель лагеря**: разновозрастное объединение школьников.

**Кадры:**

• начальник смены,

• воспитатели.

**Название проводящей организации**: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6»

**Адрес:** 660122, Россия, Красноярский край, город Красноярск, улица Академика Вавилова, 92

**Телефон:** (391) 201-53-07

**Адрес электронной почты (e-mail)**: [gymn6@mailkrsk.ru](mailto:gymn6@mailkrsk.ru)

**Адрес в сети «Интернет»:** https://gimn6krsk.gosuslugi.ru/

**Возраст участников**: 6,5 -17 лет.

**Источник финансирования:** за счет средств муниципального, областного бюджета и других источников, не запрещенных законодательством.

**Сроки, этапы реализации программы:**

02.06.2025 - 26.06.2025 г. ( 21 день)

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Занятость учащихся в летнем оздоровительном лагере Звёздный» по программе «Орлята зажигают звезды» при МАОУ «Гимназия № 6

1 смена ( июнь 2025 г.) – 125 человек.

**Пояснительная записка**

***Лагерь-это место, где каждый ребенок***

***может состояться как уникальная личность…***

***С.А.Шмаков***

Программа направлена на развитие социальной активности ребёнка на основе социальных, нравственных и культурных ценностей Российской Федерации.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, по всем 6 этапам. ( по И.П.Иванову). Совместное создание взрослыми и детьми большого общего праздника в рамках игровой модели смены. В основе модели лежит игра-путешествие, в ходе которой ребята примут участие в образовательных занятиях и мастер-классах художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей. Юные путешественники познакомятся с важными ценностями: Родина, команда, семья, познание, здоровье, природа. Успех путешествия зависит от самостоятельности и организованности каждого ребёнка и работы команды в целом. Станут более самостоятельными и ответственными, найдут новых друзей и получат много ярких впечатлений.

Содержание данной смены будет реализовано среди всех ребят пришкольного лагеря. Все станут участниками программы «Орлята зажигают звезды». Всем придется жить по законам и традициям содружества «Орлят», исполнять «орлятские песни» и стремиться к проявлению качеств настоящего «Орленка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Орлята зажигают звезды». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей- участников – 7-12 лет- и временными рамками. Участие в шести треках программы «Орлята России», станет итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены одни дети получат возможность познакомиться и влиться в команду, другие закрепят полученный в течение года опыт совместной деятельности.

Для каждого дня продумывается игровой сюжет, в основе которого каждый день два ключевых дела: одно на уровне лагеря, второе на уровне отряда. Все остальное время расписано с учетом режима работы пришкольного лагеря, обязательно включают в себя утреннюю зарядку, подвижные игры на свежем воздухе,купание в бассейне, прогулки и экскурсии.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают на период реализации летней смены.

Ключевыми памятными датами, взятыми в основу смены в 2025 году станут:

- «Год волонтера», где каждый ребёнок станет участником КТД «Вместе мы сила»,;

-«185-летие П.И.Чайковского» презентация конкурса косплеев «Творчество композитора»;

- «День России»;

- 22 июня 84я годовщина ВОВ - КТД Час памяти «Грозно грянула война».

Все важные события и открытия дети будут оформлять в «Книгу Звездных жителей».

Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее продуманных и структурированных, что позволит обеспечить реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов. Игра-путешествие поможет каждому ребёнку открыть в себе новые таланты, научиться дружить по-настоящему, узнать много нового и интересного.

**Краткая характеристика участников программы.**

Пришкольный лагерь размещается на базе МАОУ Гимназия №6. Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из педагогического коллектива и обучающихся гимназии.

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 7 до 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Продолжительность смены 21 день (с 2 по 26 июня 2025 г.). Зачисление обучающихся производится на добровольной основе, на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

**Цель**:

Создание благоприятных условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, формирования личности юного гражданина России, развитие творческих способностей детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью и приобщение их к патриотической трудовой деятельности, укрепления здоровья посредствам организации игры и игрового пространства, профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период.

**Задачи:**

1.Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

2.Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

3.Формирование положительного отношения ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровьесбережения.

4.Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;

5.Укрепление здоровья детей;

6. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

**Ожидаемые результаты:**

* проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью
* проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности
* приобретение ребёнком знаний и социального опыта
* положительное эмоциональное состояние детей
* позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

# Механизм реализации программы

**Этапы реализации программы**

Основные задачи организационного периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив.

Содержание организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы.

**Содержание программы смены по периодам**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Организационный период (1 день смены)*** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.  Задачи организационного периода:   * адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня; * знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря; * знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов; | |
| **Формы ключевых событий и дел** | **Краткое описание** |
| *1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.* | |
| Игровой час «Играю я – играют друзья»  *(уровень отряда)*  ***Приложение 1*** | Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоциональногофона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg> |
| Общий сбор участников  «Здравствуй, лагерь»  *( уровень лагеря)* ***Приложение 2*** | Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrlA3iQ> |
| *Погружение в игровой сюжет смены.* | |
| Творческая встреча орлят  «Знакомьтесь,это – мы!»    *(уровень лагеря)* ***Приложение 3*** | Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg> |
| Тематический  час «Открывая страницы  интересной книги»  *(уровень отряда)* ***Приложение 4*** | Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основной период смены (5-17 дни)** Основные задачи: развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности. Запуск игровой модели | |
| **Ключевые события и дела** | **Описание ключевых дел** |
| *2-3- й дни смены. Тематические дни «Национальные игры и забавы»* | |
| Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»    *(уровень отряда)* ***Приложение 5*** | Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q> |
| Игровая программа « Мы - одна»  ( *уровень лагеря)* ***Приложение 6*** | Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества  «Мы – Орлята! » Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg> |
| *4-5 й дни смены. Тематические дни «Устное народное творчество»* | |
| Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»  *(уровень отряда)* ***Приложение 7*** | Конкурс направлен на знакомство детей с устным  народным творчеством России/региона Российской  Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ> |
| Театральный час  «Там, на неведомых дорожках»  *(уровень лагеря)*  ***Приложение 8*** | Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз  – экспромт на сцене от вожатых. Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA> |
| *6-7-ой дни смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»* | |
| Танцевальный час  «В ритмах детства» (*уровень отряда)* ***Приложение 9*** | Дело направлено на разучивание с отрядом  танцевального флешмоба, который будут танцевать все  «Орлята России» по стране в определённый день.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ> |
| Танцевальная программа «Танцуем вместе!»  *(уровень лагеря)*  ***Приложение 10*** | Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA> |
| *8-день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»* | |
| Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»  *(уровень отряда)*  ***Приложение 11*** | Знакомстводетей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии, которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ> |
| Конкурсная программа  «Эврика!»  *(уровень лагеря)*  ***Приложение 12*** | Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg> |
| *9-10 дни смены. Тематические дни «Природное богатство и полезные ископаемые»* | |
| Экскурсия в природу  «Кладовая природы»  *(уровень отряда)* ***Приложение 13*** | Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ> |
| Экологический час  «Создание экологического постера и его защита»    *(уровень лагеря)*  ***Приложение 14*** | Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация отрядами своих постеров на экологическую тематику.  Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw> |
| *11-12 дни смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»* | |
| Мастер-классы  «Умелые ручки»  *(уровень отряда)* ***Приложение 15*** | Посещение детьми  кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести ит.д. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw> |
| Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»  *(уровень лагеря)*  ***Приложение 16*** | Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g> |
| *13 день смены. Тематический день «Национальная кухня»* | |
| Настольная игра  «Экспедиция вкусов»    *(уровень отряда)* ***Приложение 17*** | В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw> |
| Костюмированное кулинарное шоу  «Шкатулка рецептов»  *(уровень лагеря)*  ***Приложение 18*** | Предполагает знакомство детей с национальной Кухней народов России/региона Российской Федерации.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ> |
| *14 день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»* | |
| Тематический час  «Открываем Россию»  *(уровень отряда)* ***Приложение 19*** | Подведение итогов путешествия по неизвестной стране.  Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw> |
| Телемост  «Содружество орлят России»  *(уровень лагеря)*  ***Приложение 20*** | Онлайн-встреча с участниками смены «Содружество орлят России» в разных регионах. Орлята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб. Ссылка на материалы дела:  <https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ> |
| Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»  *(уровень лагеря)*  ***Приложение 21*** | Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg> |
| *15-й день смены. Тематический день «Я и моя семьЯ»* | |
| Творческая мастерская  «Подарок своей семье»  *(уровень отряда)* ***Приложение 22*** | Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA> |
| Гостиная династий «Ими гордится Россия»  *(уровень отряда)*  ***Приложение 23*** | Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.).  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w> |
| *16-й день смены. Тематический день «Я и мои друзьЯ»* | |
| Большая командная игра «Физкульт- УРА!»  *(уровень лагеря)*  ***Приложение 24*** | Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ> |
| Время отрядного творчества и общий сбор участников «От  идеи – к делу!»    *(уровень отряда и лагеря)*  ***Приложение 25*** | Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника.  В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества.  Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***3.Итоговый период (17-21 дни смены)*** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.  Задачи итогового периода:   * реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;   поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;   * награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;   подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей. | | |
| **Ключевые события и дела** | **Описание ключевых дел** | Формы организации |
| *17-18 дни смены. Тематический день «Я и моя Россия»* | |  |
| Подготовка к празднику  «Создаём праздник вместе»  *(уровень отряда)*  ***Приложение 26*** | по проработке своей части общего поручения отряда.  При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий). Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw> | ктд |
| Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»  *(уровень лагеря)*  ***Приложение 27*** | Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ> | формат эмоциональной творческой встречи |

|  |  |
| --- | --- |
| *19 -21 дни смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.* | |
| Итоговый сбор участников  «Нас ждут новые  открытия!»    (*уровень отряда)*  ***Приложение 28*** | Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране.  Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последействие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg> |
| Линейка закрытия смены    *(уровень лагеря)* ***Приложение 29*** | Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.  Ссылка на материалы дела: <https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA> |

**Описание игровой модели смены**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны. День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

# Система мотивации и стимулирования детей

Каждый день дети будут творить полезные БОЛЬШИЕ ДЕЛА - выполнять треки, узнавать новое и изведывать неизведанное, участвовать в конкурсах. Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. Выполняя задания дня, отряд получает на карту заработанный денежный номинал (модель лагерной валюты и банковской карты предстоит разработать в первый день). В конце каждой недели все заработанные средства, учащиеся смогут обменять на часть одной общей карты путешествия. Когда карта полностью собрана, все участники получают послание и приз. Это способствует формированию основ финансовой грамотности у младшего школьника для успешной социализации в обществе.

По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции.

Грамота, диплом, сертификат победителю, отличившему в той или иной деятельности. Благодарственные письма родителям, детям и воспитателям.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Звёздный» организуется на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназии № 6» в период летних каникул по программе «Орлята зажигают звезды» (поток - 21 дней).

# Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

* добровольность;
* включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
* приоритет развивающего начала для ребёнка;
* повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
* доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
* открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
* ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему *чередования творческих поручений* (далее –ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника. Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

# Ресурсное обеспечение

## Материально-техническое

-спортивный зал;

-школьная библиотека;

-столовая;

-игровая комната

-спортивная площадка;

-компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

-художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

## Кадровое

-Начальник лагеря

-Воспитатели

-Медицинский работник

-Заведующая столовой , повара и кухонные работники

-Обслуживающий персонал

## Методическое

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

-Должностные инструкции всех участников процесса.

-Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

-Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

## Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе

В контакте.

## Организационное

-Сотрудничество с Домом культуры, планирование совместных мероприятий;

-Сотрудничество с городской детской библиотекой.

-Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

***Финансовое***  - За счёт средств муниципального бюджета.

## Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

2.Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

3.Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.

4.Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.

5.Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

**Возможные факторы риска реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные риски | Меры профилактики |
| Изменение климатических условий (дождь | Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря |
| Жара, палящее солнце. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. |
| Нарушение правил дорожного движения | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП. |
| Травмы и | Инструктаж по ТБ |
| ушибы. | Предупреждение и профилактика.  Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.  Помощь медицинского работника. |
| Кишечные инфекции. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.  Беседы медицинского работника по теме. |
| Отсутствие воды. | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды. |
| Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине) | Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря |
| Недостаточная  компетентность  воспитательног о коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. |
| Низкая активность детей и подростков в реализации Программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, твор ческой, поисковой, социальнозначимой, спортивной, организаторской. |
| Терроризм. | Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.  Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |

# Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.ПА. Сайфина,

Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.

1. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
2. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
3. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
4. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
5. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие

Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»,

2020. – 80 с.

1. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере.

Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.

*Приложение 2*

**Девиз смены:**

Сегодня орлята, а завтра – орлы Мы – юность России, потомство земли.

Раз! Два!Три! Четыре!

У орлят девиз таков: Больше дела, меньше слов!

**Речёвка:**

Раз! Два!

Три! Четыре!

Мы российские ребята!

Нас в стране зовут «орлята»!

Мы шагаем дружно в ногу! Песня нас зовет в дорогу!

**Песня «Гимн Орлят» , «Орлятский круг»**

**Правила поведения детей, отдыхающих в пришкольном оздоровительном лагере «Звездный»**

Соблюдать режим дня .

Приходить вовремя на построение .

Обязательно иметь головной убор.

Подчиняться требованиям старших по рангу.

Соблюдать технику безопасности.

Уходить из лагеря только с разрешения воспитателя.

Беречь имущество.

Быть вежливыми и доброжелательными по отношению друг к другу.

Соблюдать правила гигиены.

**Права детей, отдыхающих в пришкольном оздоровительном лагере.**

Право безопасности жизни.

Право свободного общения.

Право уважения личности.

Право на информацию.

Право творческого созидания.

Право на инициативу.

Право познания.

Право быть счастливым.

Право свободы выбора деятельности.

Право на ошибку.

**Режим дня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.00-8.30 | Приём детей | Мы вам рады! |
| 8.45-9.00 | Утренняя зарядка, | Чтобы быть весь день в порядке,  Надо делать всем зарядку. |
| 9.00-9.15 | Завтрак | Нас столовая зовёт;  Сытная каша и вкусный компот! |
| 9.15-9.30 | Линейка | Пора, пора на линейку, детвора!  Адмирал космических дорог-  даст нам задания на целый денек!! |
| 9.30-9.40 | Тематические беседыпо профилактике правонарушений, технике безопасности, проведение инструктажей, | Чтобы правила все знать,  Нарушения избежать-  каждый день и я ,и ты  изучаем инструктажи! |
| 10.00-10.30 | Работа по интересам в кружках, коллективные творческие дела, | Кто-то любит рисовать,  Кто-то петь и танцевать,  Дружно треки выполняем,  «Книгу Звездных жителей» заполняем. |
| 10.30 -13.00 | Работа по плану лагеря, выездные мероприятия, выход в бассейн и библиотеку | Лишь заслышим зов игры,  Быстро на улицу выбежим мы,  Ждёт нас здесь много забав интересных,  Соревнований, прогулок чудесных! |
| 13.00-13.30 | Обед | Время обеда настало, и вот  Наш отряд к столовой идёт.  Все за стол!  Узнать пора, что сварили повара! |
| 13.30-14.30 | Прогулка, тематические беседы, КТД, игры по интересам, отрядные дела, прогулка | Вместе с отрядом сил не жалей,  Пой, танцуй, рисуй и клей!  Тренироваться нам не лень,  Дружим со спортом каждый день! |
| 14.30 | Уход домой | До свиданья! До новых встреч! |

**Каждый участник смены обязан выполнять законы:**

***Закон территории:***

-Запрещается выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых и с соответствующе оформленной документацией;

-Самостоятельно возможны передвижения в пределах территории лагеря. При этом обязательно ставить в известность воспитателя и вожатую.

***Закон зелени:***

-Бережно относиться к природе.

***Закон чистоты и порядка:***

-Соблюдать все гигиенические требования. Вести уборку территории, своего отрядного места.

***Закон традиций:***

-Доброе отношение к людям, доброжелательное отношение друг к другу.

***Закон точности:***

-Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.

-Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

***Закон поднятой руки:***

-Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

-Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что- то важное людям.

-Каждому поднявшему руку - слово.

***Закон доброго отношения к людям:***

- Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.