

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ***.*

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа  лагеря с дневным пребыванием детей  в МАОУ Гимназия №6  **«Орлята зажигают звезды»** |
| Форма проведения | Летний лагерь с дневным пребыванием детей |
| Место проведения | МАОУ Гимназия № 6, |
| Адрес | г.Красноярск, улица Академика Вавилова, 92 |
| Тип программы | Комплексная |
| Сроки проведения | 01.06.2024-26.06.2024 |
| Продолжительность программы | 21 день |
| Возраст учащихся | 7-12 лет |
| Количество участников | 110 человек |

Пояснительная записка

***Лагерь-это место, где каждый ребенок***

***может состояться как уникальная личность…***

***С.А.Шмаков***

Программа направлена на развитие социальной активности ребёнка на основе социальных, нравственных и культурных ценностей Российской Федерации.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, по всем 6 этапам. ( по И.П.Иванову). Совместное создание взрослыми и детьми большого общего праздника в рамках игровой модели смены. В основе модели лежит игра-путешествие, в ходе которой ребята примут участие в образовательных занятиях и мастер-классах художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей. Юные путешественники познакомятся с важными ценностями: Родина, команда, семья, познание, здоровье, природа. Успех путешествия зависит от самостоятельности и организованности каждого ребёнка и работы команды в целом. Станут более самостоятельными и ответственными, найдут новых друзей и получат много ярких впечатлений.

Содержание данной смены будет реализовано среди всех ребят пришкольного лагеря. Все станут участниками программы «Орлята России». Всем придется жить по законам и традициям содружества «Орлят», исполнять «орлятские песни» и стремиться к проявлению качеств настоящего «Орленка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Орлята зажигают звезды». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей- участников – 7-12 лет- и временными рамками. Участие в шести треках программы «Орлята России», станет итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены одни дети получат возможность познакомиться и влиться в команду, другие закрепят полученный в течение года опыт совместной деятельности.

Для каждого дня продумывается игровой сюжет, в основе которого каждый день два ключевых дела: одно на уровне лагеря, второе на уровне отряда. Все остальное время расписано с учетом режима работы пришкольного лагеря, обязательно включают в себя утреннюю зарядку, подвижные игры на свежем воздухе,купание в бассейне, прогулки и экскурсии.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают на период реализации летней смены.

Ключевыми памятными датами, взятыми в основу смены в 2024 году станут:

- «Год семьи», где каждый ребёнок станет участником КТД «Семейные посиделки», сможет рассказать об обычаях и традициях своей семьи, которые передаются из поколения в поколение;

- «225 лет со дня рождения А.С.Пушкина» -Литературная игра «Чудный остров сказок А.С.Пушкина»; Лего-фестиваль «Сказки Пушкина А.С»;

-«100-летие В.П. Астафьева» презентация конкурса детских рисунков «В гостях у «Царь-рыбы»;

-«День России» и «90 лет Кировскому району» разработана игра-путешествие «День России. По улицам Кировского района г. Красноярска»;

- 22 июня 82я годовщина ВОВ - КТД Час памяти «Грозно грянула война».

Все важные события и открытия дети будут оформлять в «Книгу Звездных жителей».

Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее продуманных и структурированных, что позволит обеспечить реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов. Игра-путешествие поможет каждому ребёнку открыть в себе новые таланты, научиться дружить по-настоящему, узнать много нового и интересного.

**Мотивационное обеспечение:**

Каждый день дети будут творить полезные БОЛЬШИЕ ДЕЛА- выполнять треки, узнавать новое и изведывать неизведанное, участвовать в конкурсах, выполненяя задания дня отряд получает на карту заработанный денежный номинал (модель лагерной валюты и банковской карты предстоит разработать в первый день).В конце каждой недели все заработанные средства, учащиеся смогут обменять на часть одной общей карты путешествия. Когда карта полностью собрана, все участники получают послание и приз. Это способствует формированию основ финансовой грамотности у младшего школьника для успешной социализации в обществе.

Грамота, диплом, сертификат победителю, отличившему в той или иной деятельности. Благодарственные письма родителям детей и воспитателям.

**Цель** – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовнонравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

**Предполагаемые результаты программы:**

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие **принципы**:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;

- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;

- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

**Основные направления реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Задачи | Формы реализации |
| Образовательно-познавательное направление  *Цели:* Оказание помощи детям в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять интеллектуальные умения в окружающей среде; развитие творческих и исследовательских способностей. | -формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.  -воспитывать чувство товарищества, дружбы. | Устный журнал, викторины, аукционы, игры, экскурсии научное шоу,мастер-классы, КТД |
| Культурно-досуговое направление  *Цели*:воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению; формирование потребности детей участвовать в коллективных творческих делах. | -формировать у детей культуру миропонимания, позитивного отношения к обычаям и традициям своего народа;  -воспитывать чувство товарищества, дружбы.  -обеспечить комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения, культуры поведения. | открытие и закрытие лагерной смены,  конкурсные программы,  государственные и лагерные праздники,  творческие игры,  выставки семейных традиций,  заполнение страниц «Книги Звездных жителей»  формление отрядой газеты |
| Спортивно-оздоровительное направление  *Цели:*использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения. | -формировать у детей культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.  -Создать условия для активного и здорового отдыха детей.  -Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей. | Спортивные игры, соревнования, часы здоровья, спартакиада, спортивно-интеллектуальная игра, ежедневный осмотр детей медицинским работником;  принятие солнечных и воздушных ванн;  организация здорового питания детей.  утренняя гимнастика, бассейн. |

**Перечень реализуемых краткосрочных дополнительных**

**общеразвивающих программ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность** | **Перечень программ** |
| Образовательно-познавательное направление | «Дом Дружбы народов Красноярского края «Родина» - школьникам»  ККБД «Я живу в России» |
| Культурно-досуговое направление | «Пусть всегда будет солнце»  Школьный театр «Куклы, люди, руки» |
| Спортивно-оздоровительное направление | Спортивно-оздоровительная программа «Звёзды зовут» |

**Этапы реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** | **Сроки реализации** |
| Подготовительный | Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:  -проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;  -издание приказа по школе о проведении летней кампании;  -разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Звездный»;  -подготовка методического материала для работников лагеря;  -отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;  -составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) | март- май |
| Организационный | Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.  Основной деятельностью этого этапа является:  -встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;  -запуск программы «Звездный»;  -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. | июнь |
| Основной | Основной деятельностью этого этапа является:  -реализация основной идеи смены;  -вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;  -работа творческих мастерских. | июнь |
| Итоговый | Основной идеей этого этапа является:  -подведение итогов смены;  -выработка перспектив деятельности организации;  -анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. | июнь |

**Механизм реализации программы**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены с 1.06.2024-26.06.2024 года и предусматривает создание в лагере стиля и тона подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества детей, вожатых и воспитателей.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги школы, прошедшие инструктаж по организации работы с детьми в летний период:

**Организация жизни в лагере:**

Смена оздоровительного лагеря дневного пребывания рассчитана на 21 рабочих дней. Воскресенье – выходной день. Планируемое количество участников лагеря 110 человек – учащихся школы.

Дети находятся в лагере дневного пребывания с 8.30 до 14.30 часов. Обеспечиваются двухразовым питанием .

Ежедневно проводится линейка, на которой подводится итоги предыдущего дня, сообщаются новости о жизни в лагере и дается план работы наступившего дня. Каждый отряд, каждый ребенок имеет возможность высказать свое мнение о событиях прошедшего дня, сообщить новости, пожелания, поздравления.

**Режим работы**

**пришкольного летнего лагеря «Звездный»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.00-8.30 | Приём детей | Мы вам рады! |
| 8.45-9.00 | Утренняя зарядка, | Чтобы быть весь день в порядке,  Надо делать всем зарядку. |
| 9.00-9.15 | Завтрак | Нас столовая зовёт;  Сытная каша и вкусный компот! |
| 9.15-9.30 | Линейка | Пора, пора на линейку, детвора!  Адмирал космических дорог-  даст нам задания на целый денек!! |
| 9.30-9.40 | Тематические беседыпо профилактике правонарушений, технике безопасности, проведение инструктажей, | Чтобы правила все знать,  Нарушения избежать-  каждый день и я ,и ты  изучаем инструктажи! |
| 10.00-10.30 | Работа по интересам в кружках, коллективные творческие дела, | Кто-то любит рисовать,  Кто-то петь и танцевать,  Дружно треки выполняем,  «Книгу Звездных жителей» заполняем. |
| 10.30 -13.00 | Работа по плану лагеря, выездные мероприятия, выход в бассейн и библиотеку | Лишь заслышим зов игры,  Быстро на улицу выбежим мы,  Ждёт нас здесь много забав интересных,  Соревнований, прогулок чудесных! |
| 13.00-13.30 | Обед | Время обеда настало, и вот  Наш отряд к столовой идёт.  Все за стол!  Узнать пора, что сварили повара! |
| 13.30-14.30 | Прогулка, тематические беседы, КТД, игры по интересам, отрядные дела, прогулка | Вместе с отрядом сил не жалей,  Пой, танцуй, рисуй и клей!  Тренироваться нам не лень,  Дружим со спортом каждый день! |
| 14.30 | Уход домой | До свиданья! До новых встреч! |

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Трек | Время/ Мероприятия | Ответственный |
| **1 июня** | Орлёнок-ЛИДЕР | **08.30**-сбор детей  **08.45**-зарядка  **09.00**-завтрак  **09.15**- **Линейка** Открываем страницы интересной книги- «Книга Звездных жителей»  **10.00-11.00** Дискотека «Пусть всегда будет солнце!!»  **11.30-13.00** **–** подготовка отрядных уголков, КТД «Чудный остров сказок А.С.Пушкина»: планирование, распределение обязанностей  **13.00 - 13.30** - обед  **13.30 - 14.30** - прогулка  **14.30** -уход детей домой | **1-4 отряды** |
| **3 июня.** | Орлёнок-ЭКОЛОГ | **08.30**-сбор детей  **08.45**-зарядка  **09.00**-завтрак  **09.15-13.00** Выезд Остров Татышев. Квест *«Здравствуй, Лето»*  **13.00 - 13.30** - обед  **13.30 - 14.30** - прогулка,  Устный журнал «Берегите Зелёную планету»  **14.30** -уход детей домой | **1 отряд** |
| **4 июня** | Орлёнок-ЭРУДИТ | **08.30**-сбор детей  **08.45**-зарядка  **09.00**-завтрак  **09.30-12.30**Научное шоу «Наука мыльных пузырей Ньютон-Парк»  **10.00-13.00** Дом дружбы народов Красноярского края «Родина»  **11.30-13.00** **–** подготовка отрядных уголков, КТД подготовка  **13.00 - 13.30** - обед  **13.30 - 14.30** - прогулка  **14.30** -уход детей домой | **1-4 отряды** |
| **5 июня** | Орлёнок-ЭРУДИТ | **08.30**-сбор детей  **08.45**-зарядка  **09.00**-завтрак  **09.30-12.30** Шоу - очки виртуальной реальности *«Чудеса вокруг нас»*  **10.00-12.00 Кружки по интересам**  Беседы «Вредные привычки. Как от них избавиться?»,  **12.00 Бассейн(3,4 отр)** **/библиотека(1, 2 отр)** Литературная игра «Чудный остров сказок А.С.Пушкина»  **Школьный театр** «Куклы, люди, руки»  **13.00 - 13.30** обед  **13.30 –14.00** рефлексия КТД, прогулка,  **14.00-14.30** –уход детей | **1-4 отряды** |
| **6 июня.** | Орлёнок-ЭКОЛОГ | **08.30**-сбор детей  **08.45**-зарядка  **09.00**-завтрак  **09.15-13.00** Выезд Красноярский парк флоры и фауны *«Роев ручей*»  **13.00 - 13.30** - обед  **13.30 - 14.30** - Аукцион знаний  **14.30** уход детей домой | **1-4 отряд** |
| **7 июня** | Орлёнок-ЭРУДИТ | **08.30**-сбор детей  **08.45**-зарядка  **09.00**-завтрак  **10.00-11.30** Развлекательно-познавательная цирковая дискотека *«Ах, Лето»*  **12.00-13.00** Лего-фестиваль «Сказки Пушкина»  **13.00 - 13.30** -обед  **13.30 - 14.30** – прогулка,  **14.30** -уход детей домой | **2 отряд** |
| **8 июня** | Орлёнок-ЭКОЛОГ | **08.30**-сбор детей  **08.45**-зарядка  **09.00**-завтрак  **9.15-13.30** Выезд Красноярская пещера *«Караульная» (д.о)*  **13.00 - 13.30** обед  **13.30 - 14.30** - прогулка  **14.30** -уход детей домой | **1-4 отряды** |
| **10 июня** | Орлёнок-МАСТЕР | **08.30**-сбор детей  **08.45**-зарядка  **09.00**-завтрак  **09.30-12.30** Мастер-класс ***«Роспись по дереву»***  **12.00Бассейн(1,2отр) /библиотека(3,4 отр)**  **Школьный театр** «Куклы, люди, руки»  **13.00 - 13.30** - обед  **13.30 - 14.30** - прогулка  **14.30** -уход детей домой | **1-4 отряды** |
| **11 июня.** | Орлёнок-ХРАНИТЕЛЬ | **08.30**-сбор детей  **08.45**-зарядка  **09.00**-завтрак  **9.15-9.45- КТД Путешествие «День России. По улицам Кировского района»**  **9.30-12.30** Выезд К.т *«Луч»*  **12.30.-13.00**-устный журнал «Государственная символика», рефлексия КТД  **13.00 - 13.30** - обед  **13.30 - 14.30** –прогулка,  **14.30** -уход детей домой | **3 отряд** |
| **12 июня** |  | ВЫХОДНОЙ | **1-4 отряды** |
| **13 июня** | Орлёнок-МАСТЕР | **08.30**-сбор детей  **08.45**-зарядка  **09.00**-завтрак  0**9.30-12.30** Мастер-класс *«История, изготовление и дегустация сладкой ваты»*  **10.00-13.00**Дом дружбы народов Красноярского края «Родина»  **11.30-12.30 Кружки по интересам**  **Беседа** «Здоровье не купишь – его разум дарит»  **12.30.-13.00**- отрядные дела, планирование и подготовка КТД  **13.00 - 13.30** - обед  **13.30 - 14.30** – прогулка  **14.30** -уход детей домой | **1-4 отряды** |
| **14 июня.** | Орлёнок-ЭКОЛОГ | **08.30**-сбор детей  **08.45**-зарядка  **09.00**-завтрак  **9.30-13.30** Выезд на ферму *«Коза-Дереза»*  **13.30** - обед  **14.00 - 14.30** - прогулка  **14.30** -уход детей домой | **1-4 отряды** |
| **15 июня** | Орлёнок-СПОРТСМЕН | **08.30**-сбор детей  **08.45**-зарядка  **09.00**-завтрак  Выезд на СТОЛБЫ ( д о)  Спортивные игры Соревнования по пионерболу, теннису, футболу.  **Своя игра** «Звёзды зовут» отр дела  **13.00 - 13.30** обед  **13.30 - 14.30** - прогулка  **14.30** -уход детей домой | **1-4 отряды** |
| **17 июня** | Орлёнок-МАСТЕР | **08.30**-сбор детей  **08.45**-зарядка  **09.00**-завтрак  **10.00-12.00 Научное шоу «Эврика»**  **10.00-12.00 Кружки по интересам**  **12.00 Бассейн(3,4 отр)** **/библиотека(1, 2 отр) «**Пусть сказки не кончаются»  **Школьный театр** «Куклы, люди, руки»  **12.30.-13.00**- отрядные дела  **13.00 - 13.30** - обед  **13.30 - 14.30** – прогулка  **14.30** -уход детей домой | **1-4 отряды** |
| **18 июня** | Орлёнок-СПОРТСМЕН | **08.30**-сбор детей  **08.45**-зарядка  **09.00**-завтрак  **9.30-12.30** Выезд *«Боулинг»*  **12.30.-13.00**- отрядные дела, подготовка КТД  **13.00 - 13.30** - обед  **13.30 - 14.30** – прогулка  **14.30** -уход детей домой | **1-4 отряды** |
| **19 июня** | Орлёнок-ЭРУДИТ | **08.30**-сбор детей  **08.45**-зарядка  **09.00**-завтрак  **9.30-12.00** Планетарий *«Под куполом Вселенной»*  **10.00-12.00 Кружки по интересам**  Беседа Спорт и интеллект – понятия совместимые?»  **12.00 Бассейн(1,2отр) /библиотека(3,4 отр)**  **Школьный театр** «Куклы, люди, руки»  **12.30.-13.00**- отрядные дела , подготовка КТД  **13.00 - 13.30** обед  **13.30 - 14.30** – прогулка  **14.30** -уход детей домой | **1-4 отряды** |
| **20 июня** | Орлёнок-МАСТЕР | **08.30**-сбор детей  **08.45**-зарядка  **09.00**-завтрак  0**9.30-12.30** Мастер-класс *«История, украшение и дегустация имбирных пряников»*  **10.00-13.00**Дом дружбы народов Красноярского края «Родина»  **10.00-12.00 Кружки по интересам**  Беседа «Спорт в моей жизни»  **12.30.-13.00**- отрядные дела , подготовка к КТД  **13.00 - 13.30** - обед  **13.30 - 14.30** – прогулка  **14.30** -уход детей домой | **1-4 отряды** |
| **21 июня** |  | **08.30**-сбор детей  **08.45**-зарядка  **09.00**-завтрак  **9.30-10.00** КТД Час памяти «Грозно грянула война»  **10.00-13.00** Дом дружбы народов Красноярского края «Родина» (по отрядам)  **10.00-12.00 Кружки по интересам**  **12.30.-13.00**- планирование и подготовка КТД  **13.00 - 13.30** -обед  **13.30 - 14.30** – прогулка.  Отрядные дела: Викторина «Знаешь ли ты историю своей Родины?»  Выставка «Война глазами Виктора Астафьева»  **14.30** -уход детей домой | **4 отряд** |
| **22 июня** | Орлёнок-СПОРТСМЕН | **08.30**-сбор детей  **08.45**-зарядка  **09.00**-завтрак  Конкурс детских рисунков В.П. Астафьев  «В гостях у «Царь-рыбы»  Настольные игры  Спортивные игры  Отрядные дела  **13.00 - 13.30** – обед  **13.30 - 14.30** – прогулка  **14.30** -уход детей домой | **1-4 отряды** |
| **24 июня** | Орлёнок-МАСТЕР | **08.30**-сбор детей  **08.45**-зарядка  **09.00**-завтрак  **09.30-12.30** Мастер-класс *«Изготовление и оформление свечей из вощины»*  (по отрядам)  **12.00 Бассейн(1,2отр) /библиотека(3,4 отр)**  **12.30.-13.00**- отрядные дела  Викторина: «Дорога с шуткой веселей»  **13.00 - 13.30** - обед  **13.30 - 14.30** – прогулка  **14.30** -уход детей домой | **1-4 отряды** |
| **25 июня** | Орлёнок-ЛИДЕР | **08.30**-сбор детей  **08.45**-зарядка  **09.00**-завтрак  **10.00-11.30** КТД «Семейные посиделки»  **Кружки по интересам**  **12.00 Бассейн(3,4 отр)/библиотека(1, 2 отр)**  **Школьный театр** «Куклы, люди, руки»  **12.30.-13.00**- отрядные дела, рефлексия КТД  **13.00 - 13.30** - обед  **13.30 - 14.30** – прогулка, Игра «Звёздный час»  **14.30** -уход детей домой | **3 отряд** |
| **26 июня** | Орлёнок-ЛИДЕР | **08.30**-сбор детей  **08.45**-зарядка  **09.00**-завтрак  **10.00-11.30 Спортивно-полевая игра «ЗАРНИЦА»**  **12.00-13.00 «**Мисс и Мистер лагеря»  **13.00 - 13.30** праздничный обед  **13.30 - 14.00** ЛИНЕЙКА «Закрытие лагерной смены » вручение грамот, сувениров.  –Сдача «Книги Звездных жителей», получение подарков  **14.30** -уход детей домой  РЕФЛЕКСИЯ лагерной смены 2024! | **2 отряд** |

**Необходимые условия реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид ресурса** | **Содержание** |
| Нормативное обеспечение | **Приложение 1** |
| Кадровый ресурс | Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, спортивный инструктор, музыкальный руководитель, педагоги ПДО. Привлечение сотрудников библиотек, работников Дома Культуры, развлекательные центры города.  К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, медицинская сестра, работники столовой, а также технический персонал школы. |
| Методическое обеспечение | Приказ об организации ЛПЛ,  Программа летнего пришкольного лагеря.  Должностные инструкции.  Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря (методические разработки мероприятий), Подбор реквизита для проведения КТД, наглядные и дидактические пособия, сценарии и игры, тесты, кроссворды, викторины и карты. Разработаны учебные пособия и презентации, комплектуется видео и фотофонд по каждому событию.  Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря. |
| Материально - техническое обеспечение программы | Для организации отдыха детей, для проведения мероприятий планируется использовать:  спортивный зал  спортинвентарь  спортивная площадка  футбольное поле  музыкальный центр  аудиоматериалы и видеотехника  актовый зал  игровые комнаты (5)  библиотека  столовая (110 мест)  медицинский кабинет  туалетные комнаты (4)  настольные игры  штаб лагеря  материалы для оформления и творчества детей  канцелярские принадлежности  призы и награды для стимулирования  атрибутика «Орлята России» |

**Оценка результатов программы.**

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей – участников программы и мнения независимых взрослых. Индикаторами диагностики программы являются: проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью; проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности; приобретение ребёнком знаний и социального опыта; положительное эмоциональное состояние детей; позитивное взаимодействие в команде, коллективе. Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации. Представленные ниже примеры методов игровой диагностики являются рекомендуемыми и могут быть дополнены вариантами из собственного педагогического опыта

**Примеры методов игровой диагностики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Индикатор | методы игровой диагностики |
| 1 | Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным  символам РФ, семье, команде, природе,  познанию, здоровью | **«Мой герой»**  Детям предлагается выбрать себе героя сказки/былины/песни и др., на кого он похож сейчас и на кого он хотел бы равняться, и пояснить свой выбор (чем отличаются персонажи, что понравилось в персонаже, на которого хочется равняться). |
| 2 | Проявление ребёнком интереса к предлагаемой  деятельности | **«Если бы я был волшебником»**  Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником» и подумать, какой день  или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше).  **«Интересный вагон»**  Из бумажных/картонных вагончиков педагог составляет своеобразный поезд. Детям предлагается выбрать персонажа/человечка и прикрепить его к определенному вагончику (как  бы поместить его туда). Вагончики подписаны: здесь могут быть спортивные игры и соревнования, изготовление поделок и сувениров, танцевальные мастер-классы, интеллектуальные  игры и другие яркие, эмоциональные или содержательные события смены. Таким образом,  ребята смогут увидеть, у кого из отряда такие же интересы, как и у них, а педагог может зафиксировать наиболее результативные дела как на уровне отряда, так и на уровне лагеря.  **«Живая анкета»**  Детям предлагается ряд вопросов/утверждений (они могут быть как серьёзные, так и шуточные, с подвохом), на которые можно будет ответить по-разному:  - 1-й вариант: все, кто согласен, хлопают; кто не согласен – топают;  - 2-й вариант: встают несколько ребят, и каждый из них представляет какой-то определенный ответ на вопрос. Их задача – сосчитать, сколько раз им хлопнули по ладошке. Задача  ребят в зале – подбежать и «дать пять» тому человеку, с ответом которого он согласен. |
| 3 | Полученные ребёнком знания и  социальный опыт | **«Портфель, мясорубка, сито»**  Детям предлагается выбрать предмет для хранения информации по итогам прожитого дня. Предмет нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили.  Портфель:  «Получил новые знания, узнал для себя много интересного, буду применять в практике»  Мясорубка:  - «Не вся информация для меня была новой, подумаю, где применить»  Решето: «ничего нового не узнал»  **«Кубик Блума»**  Детям предлагается бросить кубик и рассказать, что он запомнил после того или иного дела, используя те фразы, которые выпали на кубике. |
| 4 | Эмоциональное состояние детей | **«Живая картина»**  Детям предлагается создать «живую картину» под музыку. Каждый ребёнок пробует изобразить мелодию, как он её чувствует: начинает один, остальные произвольно присоединяются. В итоге получается единый движущийся сюжет, где задействованы все ребята.  **«Несуществующие животное»**  Методика изучает личностные особенности ребенка: уровень его активности, самооценку, уровень тревожности, наличие страхов, уверенность в своем положении, агрессивные тенденции нападающего или оборонительного характера, творческие способности и т.д.  Ребенку предлагается на белом стандартном листе бумаги (А 4) придумать и изобразить несуществующее в природе животное, а также назвать его несуществующим названием. |
| 5 | Взаимодействие  в команде,  коллективе | **«Пресс-конференция»**  Каждому (или по выбору) учащемуся предлагается выступить в роли журналиста какого-либо печатного издания или теле-, радиопрограммы и задать присутствующим вопрос, касающийся жизнедеятельности отряда. Причем вопрос должен предполагать не односложный ответ, а рассказ о фактах, событиях, произошедших с ним за определенное время. Результатом является анализ жизнедеятельности отряда, уровня самодеятельности ребят.  **«Фотография»**  Учащимся класса предлагается выступить в роли фотографов и сделать снимок своего отряда. Для этого каждый ученик получает лист бумаги, на котором он должен разместить всех учащихся и воспитателя, как на групповой фотографии. Каждое "фото" ученик подписывает именами своих одноклассников. Среди них он располагает свое фото и фото воспитателя. Анализируя полученные "групповые снимки" воспитатель обращает внимание на то, в каком месте на фотографии ученик располагает себя, и остальных участников своего отряда, с каким настроением он выполнял эту работу.  **«Кругосветное путешествие»**  Детям предлагается каждому лично на листочке написать, кого бы из ребят он взял с собой  в кругосветное путешествие, зачем бы они туда поехали и какие предметы там пригодились. |

**Список использованных источников и литературы**

1. Аракелян Ю.А. Смена маленького роста: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6–11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.

2. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере? / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.

3. Багапова Л.Д. Мгновения отличного настроения: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.

4. Беляков Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

5. Васильковская Н.И. Создай команду!: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

6. Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание / Под ред. О.С. Газмана – М.: Просвещение, 1988 – 160 с.

7. Иванов И.П. О сущности воспитательной работы в начальных классах // Педагогика начальной школы: ХХI Герценовские чтения. – Л.: ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1968.

8. Можейко О.В. Педагогическая диагностика в отрядной работе: методическое пособие. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 56 с.

9. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 352 с.

10. Чукина М.В. Сказки-подсказки: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.

11. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня: метод. пособие. – Липецк: Инфол, 2002. – 384 с.

# 

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

# Нормативно-правовые основания проектирования программ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 №304-ФЗ).

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

3. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

7.Положение о лагере дневного пребывания.

8.Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

9.Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

10.Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

11.Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

12.Должностные инструкции работников.

13.Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

14Планы работы.