

* ценностям общества; воспитание патриотического отношения к Отечеству и малой Родине;
* получение школьниками опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков;
* создание условий для формирования позитивных детско-взрослых отношений и межвозрастных конструкций, укрепления внутрисемейных отношений;
* получение обучающимися опыта конструктивной коммуникации и командной работы, развитие чувства долга и личной ответственности за общее дело.
  1. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Главным принципом участия в Программе должно стать - всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

3.Категории участников программы

Участники программы:

* + учащиеся 1 - 4 классов МАОУ « Гимназия №6» (далее — учащиеся

начальной школы) с согласия родителей/законных представителей;

* + родители/законные представители учащихся начальной школы;
  + специалисты в области воспитания/педагоги МАОУ « Гимназия №6» (далее — педагоги).

Педагоги привлекаются к участию в мероприятиях Программы, а также для оказания помощи учащимся начальной школы при выполнении индивидуальных и групповых заданий.

Родители/законные представители привлекаются к участию в мероприятиях Программы в целях укрепления семейных детско-взрослых отношений.

Характер и объем участия обучающихся и родителей/законных представителей  определяется педагогом исходя из сценария проведения конкретного мероприятия программы.

**4. Основные принципы и направления деятельности программы**

**«Орлята России»**

**Основными принципами деятельности являются:**

* принцип добровольности
* принцип взаимодействия
* принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей
* принцип самостоятельности
* принцип ответственности

- принцип равноправия и сотрудничества

**Основные направления деятельности:**

* интеллектуальное;
* патриотическое;
* спортивное;
* творческое;
* нравственное (участие в различных значимых мероприятиях города и области, саморазвитие);
* экологическое.

Формы и методы работы выбираются согласно возрастным особенностям участников программы.

5. Содержание, сроки реализации и этапы Программы

* 1. Программа проводится в период с 01 сентября по 31 мая текущего года и состоит из семи треков, реализуемых в соответствии со следующим графиком:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название трека | Направление развития | Период |
| 1 | «Орленок-Эрудит» | Развитие интеллектуального потенциала | Октябрь |
| 2 | « Орленок-Хранитель » | Патриотическое воспитание, любовь и уважение к своему региону | Ноябрь |
| 3 | «Орленок-Мастер» | Развитие творческих способностей | Декабрь |
| 4 | «Орленок-Лидер» | Формирование лидерских качеств и уровня социализации | Январь |
| 5 | «Орленок-Спортсмен» | Пропаганда спортивного и здорового образа жизни | Февраля |
| 6 | «Орленок-Доброволец» | Привитие культуры волонтерства и добровольчества | Март |
| 7 | «Орленок-Эколог» | Формирование экологического мышления | Апрель |
| **6.Итоги реализации Программы**  По окончании реализации каждого трека педагоги готовят отчет КТД по форме указанной в этом треке. | | | |