**Школа – часть городского пространства**



Структура проекта

1. МАОУ Гимназия №6
2. Тема городского проекта «Образовательное сотрудничество гимназии с библиотеками города по формированию информационной грамотности обучающихся «Информационная грамотность – успешная личность»»
3. Срок реализации проекта (20.05.2022-20.05.2023)
4. Целевая группа (обучающиеся 1-11 классы)
5. Концептуальное/модельное представление преобразуемой области.

Благодаря совместной образовательной деятельности педагогов гимназии, школьной библиотеки и площадок городской библиотечной системы города Красноярска формируется компетентный читатель, грамотный пользователь, потребитель информации, «личность инициативная, способная творчески мыслить и находить нестандартные решения, уметь выбирать профессиональный путь и быть готовой к обучению в течение всей жизни».

1. Цель и задачи проекта.

Цель проекта – создание условий для формирования информационной грамотности у обучающихся.

6. 2. Критерии достижения цели проекта:

1. Отчет о реализации проекта (уровень сформированности компетенций).
2. Отчет по каждому событию на сайте гимназии.
3. Количество участников не менее 50% обучающихся всех уровней.
4. Удовлетворенность не менее 60% участников.

6.3. Задачи:

* Реализовать совместную образовательную программу по формированию информационной грамотности у обучающихся.
* Организовать образовательные события, направленные на развитие информационной грамотности обучающихся.
* Активизировать инновационную деятельность педагогов школы, повысить уровень профессиональной компетенции учителей через содружество учителей, методистов и библиотекарей Городских библиотек в усвоении всех способов поиска, освоения, передачи и применения информации.
* Использовать цифровую среду для формирования и развития информационной грамотности обучающихся.

7. Обоснование проектных преобразований.

7.1 Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области.

Информационная грамотность – это умение формулировать и анализировать запрос; находить, получать, организовывать и накапливать сведения; интерпретировать, анализировать, синтезировать и критически их оценивать. Компоненты информационной грамотности: компьютерная грамотность; компетентное пользование ресурсами Интернета; компетентное пользование ресурсами библиотеки; компетентное пользование медиаресурсами; вербальная грамотность; визуальная компетентность. В современных условиях информационная грамотность рассматривается как важнейший фактор, обеспечивающий успешность человека в информационном обществе, и как неотъемлемая составляющая культуры личности.

7.2 Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект.

Выпускники гимназии имеют высокий уровень компьютерной грамотности, но недостаточно подготовлены как информационные пользователи. Мероприятия с библиотеками города единичны, не встроены в образовательную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов.

7.3 Причины, обуславливающие проблему/проблемную ситуацию.

Недостаточное количество уроков информационной грамотности. Недостаточный ресурс школьной библиотеки, а именно отсутствие электронного каталога, недостаточность фонда справочной литературы.

8. Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|  | Создание рабочей группы для реализации проекта | Май 2022 | Семенова С.Л. |
|  | Разработка проекта «Образовательное сотрудничество гимназии с библиотеками города по формированию информационной грамотности» | Май 2022 | Семенова С.Л. |
|  | Исследование уровня информационной грамотности. | Май-июнь, 2023 | Классные руководители |
|  | Круглый стол гимназии и представителей городских библиотек ([МБУК «ЦБС им. Горького», филиал №2 им. Н. Добролюбова, ККДБ, Библиотечно-издательский комплекс СФУ)](http://www.perensona23.ru/" \t "_blank)  Оформление договоров партнерства | Август 2022 | Семенова С.Л. |
|  | Разработка сценария библиотечных уроков | Сентябрь, 2022 | Семенова С.Л. |
|  | Выставка словарей и энциклопедий | Октябрь, 2022 | Семенова С.Л. |
|  | День словаря | ноябрь, 2022 | Семенова С.Л. |
|  | Занятия в КГДБ 4-8 классы  «Информация, ее хранение, систематизация и способы передачи»  «Поиск и использование информации.  Библиотека как информационно-поисковая  система»  «Работа с информационными ресурсами:  поиск и извлечение информации»  «Справочно-библиографический аппарат и  информационно-поисковая система  библиотеки как инструменты поиска  информации»  «Анализ информационных ресурсов и  представление собственного продукта» | Ноябрь, декабрь, 2022 | Семенова СЛ.  Михеева Л.В.  Асянова Л.А. |
|  | «С книгой в кармане: обзор онлайн-библиотек». | Март, 2023 | Семенова С.Л.  Асянова Л.В. |
|  | Библиотечный урок «Попала в переплёт: из чего состоит книга?» | Январь, 2022 | Михеева Л.В. |
|  | Конкурс читательских дневников (1-4 классы) | Февраль, 2023 | Учителя начальных классов |
|  | Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (4-11 классы) | Февраль, 2023 | Руководители МО |
|  | Квест по информационной грамотности для 3 классы, 7-8 классов | Апрель, 2023 | Семенова С.Л., Асянова Л.В.  Михеева Л.В. |
|  | Индивидуальный проект, подготовка к защите (10-11 класс) | Апрель, 2023 | Руководители МО |
|  | Круглый стол (3, 7, 8 классы) | Апрель, 2023 | Семенова С.Л. |
|  | Оформление отчета по реализации проекта | Май, 2023 | Семенова С.Л. |

9.Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кадровые | Материально-технические | Организационно-административные |
| Имеющиеся в образовательной организации | Педагоги школы, библиотекарь | Наградные материалы, справочная литература, алфавитный каталог, оборудование библиотеки гимназии | Команда проекта |
| Требуемые/привлекаемые со стороны | Сотрудники городских библиотек | Помещения и оборудование библиотек | Администрация библиотек |

10. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статья расходов | Источник | Размер финансовоэкономического обеспечения |
| Наградные материалы, канцелярские товары | Доход от платных образовательных услуг, добровольные пожертвования родителей | Не более 10000 рублей |
| Справочная литература | Доход от платных образовательных услуг | Не более 50000 рублей |
| Заработная плата педагогического персонала | Стимулирующий фонд оплаты труда | В соответствии с положением о стимулирующей оплате труда |

11. Ожидаемый результат реализации проекта:

* Сформирована информационная грамотность у обучающихся гимназии в соответствии с уровнями, реализована образовательная программа, проведены образовательные события в соответствии с планированием.
* Определены и выявлены дефициты для дальней работы гимназии в данном направлении.