**План, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ Гимназия№6 на 2021-2022 учебный год**

Цель: повысить уровень функциональной грамотности у обучающихся МАОУ Гимназия№6.

Задачи:

1.Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

2.Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие

формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Выявить затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с

разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.

5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

6.Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся (входной контроль, диагностический и итоговый контроль).

7.Провести отбор содержания учебно-методических комплексов и форм преподавания для формирования функциональной грамотности обучающихся.

8.Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

9. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации  проекта | Результат реализации  мероприятия | Исполнители  мероприятия |
| 1 | Педагогический совет «Формирование и развитие функциональной грамотности. Вызов будущего». | Октябрь 2021 | Проект – решение,  Протокол | Администрация гимназии |
| 2 | Проведение Единого методического дня:  Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ. | Октябрь 2021 | Разработанный план по  реализации проекта | Администрация гимназии,  руководители методических объединений  педагогов |
|  | «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее –Проект); - материалов российского исследования PISA. | Октябрь 2021 | Результаты и анализ результатов | Классные руководитель 8-9 ых классов. |
| 3 | Разработка и принятие локальных актов,  обеспечивающих реализацию плана в гимназии по формированию функциональной  грамотности учащихся. | Ноябрь 2021 | Комплекс  утвержденных  локальных актов | Администрация гимназии, творческая группа |
| 4 | Презентация методических материалов по тематике  «Функциональная грамотность» | декабрь 2021 | Методические  материалы по данной  теме | Творческая группа педагогов |
| 5 | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся средних классов | Ноябрь - декабрь 2021 | Аналитическая справка  о результатах  проведения входной  диагностики и уровня  сформированности  функциональной  грамотности у обучающихся | Администрациягимназии,  педагоги, обучающиеся |
| 6 | Мониторинговые исследования «Оценка функциональной грамотности | Февраль 2021, апрель 22 | Результаты мониторинга | Педагоги, обучающиеся ОО |
| 7 | Участие педагогов в вебинарах, курсах повышения квалификации, семинарах по теме. | В течение учебного года | Повышение квалификации. Обмен опытом. | Педагоги |
| 8 | Разработка модели организации  формирования функциональной  грамотности. | Декабрь 2021 | Концепция  разработанной модели | Администрация гимназии, руководители методических объединений  педагогов |
| 9 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации  содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования  функциональной грамотности | В течение учебного года | Корректировка созданной  модели, методические  рекомендации по  реализации плана | Администрация гимназии,  педагоги |
| 10 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования  функциональной грамотности  обучающихся | Февраль - Март 2021 | Банк межпредметных  технологий и заданий для  формирования  функциональной  грамотности. | Администрациягимназии,  педагоги |
| 11 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной  грамотности разных возрастных групп под  руководством педагогов | В течение учебного года | Анализ результатов  участия обучающихся  по результатам  оценивания  компетенций учащихся | Администрация гимназии,  руководители метод. объединений |
| 12 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого  банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | В течение учебного года | Освоение педагогами  методик составления заданий. | Администрация гимназии,  руководители метод. объединений, обучающиеся |