|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Аспект** | | **Начальное образование 1-4** | **Основное образование 5-9** | | **Среднее образование 10-11** | |
| Общие универсальные умения (способности) | | умение выстраивать монологическую и диалогическую речь | умение выстраивать монологическую и диалогическую речь, в том числе на иностранных языках | | умение выстраивать монологическую и диалогическую речь, в том числе на иностранных языках | |
| Качества личности | | основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, установка на здоровый образ жизни | готовность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни гимназии в пределах возрастных компетенций | | готовность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни гимназии в пределах возрастных компетенций | |
| Процедуры и критерии оценивания | | промежуточная аттестация,  соответствие монологической и диалогической речи заданной теме, задаче высказывания, объем, грамотность речи (речевое, грамматическое оформление и др.) | промежуточная аттестация, итоговая аттестация, экзамен в рамках международного проекта «Немецкий языковой диплом»  соответствие монологической и диалогической речи заданной теме, задаче высказывания, объем, грамотность речи (речевое, грамматическое оформление и др.) | | промежуточная аттестация, итоговая аттестация, экзамен в рамках международного проекта «Немецкий языковой диплом»  соответствие монологической и диалогической речи заданной теме, задаче высказывания, объем, грамотность речи (речевое, грамматическое оформление и др.), индивидуальный проект, итоговое сочинение | |
| Применяемые формы организации и способы работы | | интерактивные методики, игровая технология, проектная деятельность, исследовательская деятельность, ИКТ технологии. | интерактивные методики, игровая технология, проектная деятельность, исследовательская деятельность, выездные школы, языковые стажировки, ИКТ технологии. | | интерактивные методики, проектная деятельность, исследовательская деятельность, выездные школы, языковые стажировки, ИКТ технологии. | |
| Ключевые показатели формирования (действия педагога) | | разрабатывает рабочие программы в соответствии с ключевыми приоритетно выделенными качествами личности и общими универсальными умениями (способностями), разрабатывает критерии оценивания, применяет ведущие деятельностные технологии, формы и способы организации обучения | разрабатывает рабочие программы в соответствии с ключевыми приоритетно выделенными качествами личности и общими универсальными умениями (способностями), разрабатывает критерии оценивания, применяет ведущие деятельностные технологии, формы и способы организации обучения | | разрабатывает рабочие программы в соответствии с ключевыми приоритетно выделенными качествами личности и общими универсальными умениями (способностями), разрабатывает критерии оценивания, применяет ведущие деятельностные технологии, формы и способы организации обучения | |
| Ключевые показатели формирования (действия школьника) | | Качество монологической и диалогической речи , процент участия в проектной деятельности и научно-исследовательской деятельности, качество прохождения промежуточной аттестации | Качество монологической и диалогической речи процент участия в проектной деятельности и научно-исследовательской деятельности, качество прохождения промежуточной аттестации, устного собеседования в 9 классе, итоговой аттестации, экзамена в рамках международного проекта «Немецкий языковой диплом» | | Качество монологической и диалогической речи процент участия в проектной деятельности и научно-исследовательской деятельности, качество прохождения промежуточной аттестации, итоговой аттестации, экзамена в рамках международного проекта «Немецкий языковой диплом», индивидуального проекта, поступление в вузы. | |
| *Оценка взаимодействия* | *Фамилия Имя Отчество* | | | *Должность* | | *Организация* |
| 5 | Мозякова Евгения Юрьевна | | | Зам директора по УВР | | МАОУ Лицей №11 |
| 5 | Илюшина Ирина Николаевна | | | Зам. директора по УВР | | МБОУ СШ №135 |
|  |  | | |  | |  |

*5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время*