МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 6»

660059, г. Красноярск, ул. Вавилова, 92, тел.\ факс 2015307

ОГРН 1022401945796, ИНН/КПП 2461019896/246101001

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

План наставника

учителя немецкого языка

Шилковой Ирины Викторовны

2024-2025 учебный год

**Сведения о молодом специалисте**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Вальковская Виктория Евгеньевна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | ФБГОУВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева |
| Год окончания учебного заведения: | 2021 |
| Специальность по диплому: | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – бакалавр |
| Педагогический стаж: | 2 года |
| Место работы: | МАОУ Гимназия № 6 |
| Должность: | учитель иностранных языков |
| Предмет: | немецкий язык |
| Учебная нагрузка: | 36 часов |
| Классы: | 2а, 2б, 2в, 5б, 6а, 7б, 7в, 8в, 9а, 9в |
| Классное руководство: | нет |
| Квалификационная категория: | нет |
| Повышения квалификации: | Красноярский институт повышения квалификации «Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО», сентябрь – октябрь 2021  ООО «Центр развития педагогики» «Оказание первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», июнь 2021 |

Сведения о педагоге - наставнике

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Шилкова Ирина Викторовна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Красноярский государственный педагогический университет |
| Год окончания учебного заведения: | 2000 |
| Специальность по диплому: | Учитель немецкого и английского языков по специальности филология (иностранные языки) |
| Педагогический стаж: | 24 года |
| Место работы: | МАОУ Гимназия № 6 |
| Должность: | Учитель немецкого языка, педагог дополнительного образования |
| Предмет: | немецкий язык |
| Учебная нагрузка: | 33 часа |
| Классы | 4а, 4в, 6а, 6б, 6в, 7б, 57, 8а, 11а |
| Кв. категория: | высшая |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель работы:** | развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста |
| **Задачи:** | оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;  создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;  развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. |

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые  мероприятия | Срок исполнения |
| * Ознакомление с Профстандартом педагога. * Планирование и организация работы по предмету (особенности преподавания иностранного языка в школе, знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, разработка поурочных планов). * Помощь в заполнении электронного журнала. * Рекомендации по выполнению единых требований к ведению тетрадей (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); * Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. * Оказание помощи в выборе методической темы. | cентябрь |
| * Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. * Методические разработки: «Особенности обучения иностранному языку на начальном этапе» * Посещение молодым специалистом уроков учителя -  наставника. Самоанализ урока наставником. * Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. * Проектирование уроков в контексте требований ФГОС. * Ознакомление с традиционными конкурсами, организация внеурочной деятельности. | октябрь |
| * Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. * Практическое занятие: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе". * Методика проведения внеклассных мероприятий по предмету. Дистанционные конкурсы и олимпиады по предмету. | ноябрь |
| * Методика подготовки учащихся к ГИА. Рекомендации молодому специалисту. * Посещение уроков молодого учителя в старших классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; * Посещение молодым специалистом уроков учителя -  наставника в выпускных классах. Самоанализ урока наставником. * Рекомендации: «Психолого – педагогические требования к оценке знаний учащихся. Домашнее задание: объем, индивидуальный подход». | декабрь |
| * Методические разработки: «Проектная деятельность учащихся». * Рекомендации: «Дистанционное обучение в период актированных / карантинных дней. Формы контроля и обратной связи с учащимися ». | январь |
| * Методические разработки: «Исследовательская деятельность учащихся. Особенности работы с одаренными детьми». * Немецкий языковой диплом 1, 2 ступеней. * Рекомендации: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала». | февраль |
| * Методические разработки: «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности. Особенности работы со слабоуспевающими детьми» * Рекомендации: «Современный урок и его организация; проблемы дисциплины на уроках». | март |
| * Рекомендации: «Дистанционные курсы повышения квалификации» * Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и пути ее решения.  Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Педагогические воздействия (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). | апрель |
| * Методические разработки: «Распространение опыта через профессиональные сообщества. Создание личного профессионального сайта». * Выступление молодого специалиста на ШМО, представление опыта по теме самообразования. Методическая выставка достижений учителя. * Анализ процесса адаптации молодого специалиста. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности. | май |

**Отчет наставника о работе с молодым специалистом**

1. Посещено уроков молодого специалиста

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата посещения | Тема урока | Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа урока | Проблемы, выявленные в ходе анализа урока |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Посещено внеклассных мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата посещения | Тема занятия | Оценка мероприятия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Проведено консультаций по работе с школьной документацией и по организации образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проведения | Тематика консультаций и бесед |
| 02.09.24 | Требования к составлению календарно-тематического планирования по предмету |
| 06.09.24 | Особенности обучения иностранному языку на начальном этапе. Предоставление методических разработок для обучения во 2 классе. |
| 07.09.24 | Инструктаж по работе с электронным журналом |
| 10.09.24 | Планировании каждого этапа урока. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования урока. |
| 20.09.24 | Культура общения с обучающимися, родителями. |
| 05.10.2024 | Объем домашних заданий. |
| 18.10.2024 | Требования ФГОС. Проектирование урока. |
| 09.11.2024 | Дистанционные конкурсы и олимпиады. |
| 10.12.2024 | Самоанализ урока. |
| 14.01.2025 | Работа над проектом. |
| 11.02.2025 | Участие в исследовательской деятельности. |
| 11.03.2025 | Как помочь слабоуспевающему ребенку? Проведение родительского собрания. |
| 14.03.2025 | Промежуточная аттестация. |

1. Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Молодой специалист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_