Программа

по пропаганде здорового питания среди учащихся и их родителей

**«Школа здорового питания»**

 **1. Пояснительная записка.**

 Совершенствование системы питания детей в общеобразовательных учреждениях сегодня является одним из направлений приоритетного национального проекта «Образование», так как его реализация напрямую связана с сохранением здоровья подрастающего поколения и решением задач демографической политики. Полноценное, рациональное питание детей школьного возраста — необходимое условие, обеспечивающие нормальный процесс роста и развития организма, его устойчивости к инфекциям, а также укрепление здоровья в детском и подростковом возрасте.

 Особая роль в этом отношении принадлежит регулярному снабжению организма всеми незаменимыми микронутриентами: витаминами и минеральными веществами. Недостаточное потребление витаминов и жизненно необходимых макро- и микроэлементов в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует постепенному развитию обменных нарушений, хронических заболеваний, снижает сопротивляемость различным заболеваниям, повышает чувствительность организма к воздействию радиации, усиливает отрицательное воздействие на организм нервно-эмоционального напряжения и стресса. Таким образом, если говорить об отношении к питанию с точки зрения здоровья, то необходимо говорить, прежде всего, о рациональном сбалансированном питании.

 **Принципы рационального сбалансированного питания:**

* Адекватная энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам ребенка.
* Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, витамины, минеральные соли и микроэлементы.  Максимальное разнообразие рациона

 Актуальность программы обусловлена, прежде всего, общим ослаблением состояния здоровья и ростом хронической патологии у детей и подростков. Анализ полученных данных о состоянии здоровья обучающихся показывает, что в структуре общей заболеваемости детей болезни органов пищеварения занимают 2-ое место. Среди многих причин ухудшения здоровья детей (несвоевременное питание учащихся, нерегулярное питание с перерывами более 3–4 часов; несоблюдение режима дня; частое употребление острых блюд, консервированных продуктов, маринадов, копченостей, солений; однообразное питание; еда всухомятку; употребление некачественных продуктов; малоподвижный образ жизни; вредные привычки, постоянный недостаток витаминов в наших природных условиях, отсутствие навыков здорового питания и образа жизни в целом у детей и родителей, несерьезное отношение к своему здоровью со стороны детей и родителей) можно отметить одну из главных: нерациональное, неполноценное питание. Часто и родители, и учащиеся относятся к этой проблеме несерьезно, между тем как питание оказывает самое непосредственное влияние на формирование растущего организма и сохранение его здоровья. В чем это выражается?

**Влияние питания на формирование здоровья школьников:**

* Пища единственный усвояемый источник энергии
* Пища единственный источник пластического материала
* Пища является поставщиком широкого круга экзогенных регуляторов метаболизма

Питание должно обеспечивать детей и подростков необходимой им *энергией* и всей суммой заменимых, условно-незаменимых и незаменимых *пищевых веществ* в соответствии с их возрастными физиологическими потребностями, состоянием здоровья, физического и психического развития.

1. **Цель и задачи программы:**

**Цель Программы:**  формирование у детей и подростков, а также их родителей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

 Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

* + формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
	+ формирование у дошкольников и школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укрепления здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
	+ освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;  развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
	+ развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;  просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

1. **Этапы реализации Программы**

* + *Подготовительный (август-сентябрь 2023гг.)*
	+ Выявление перспективных направлений в работе по пропаганде здорового питания, моделирование нового качественного состояния работы в данном направлении в современных условиях, разработка программы действий

* + *Основной этап (октябрь 2023– апрель 2024 гг.)*  Реализация программных действий.

* + *Обобщающий (май 2024 гг.)*
	+ Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития работы по пропаганде здорового питания

**Программу реализуют:**

* + - Директор школы
		- Зам. директора по ВР
		- Учителя-предметники
		- Классные руководители
		- Школьный психолог  Социальный педагог  Медицинский работник

**Участники программы:**

* + - Учащиеся
		- Родители
		- Педагоги

1. **Содержание программы и механизм ее реализации.**

 Программа "**Школа здорового питания»** реализуется в рамках комплексной программы по организации питания «Правильное питание – залог здоровья» и направлена на формирование у учащихся представлений об основах здорового питания и готовности вести здоровый образ жизни.

 Механизм реализации программы определяет взаимосвязанный комплекс мероприятий, направленных на решение цели и задач, определяемых программой.

 Программа предусматривает проведение широкой разъяснительной и профилактической работы среди учащихся и их родителей, введение в учебно-воспитательный процесс различных мероприятий, способствующих формированию культуры питания и осознанию роли здорового питания в жизни человека.

 Программа предполагает разнообразные формы и методы ее реализации, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующие их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности. Наиболее распространенными, при этом являются игровые методики - ролевые, ситуационные, образно-ролевые игры, а также элементы проектной деятельности, дискуссионные формы, творческие, исследовательские работы.

 Обязательной формой работы с учащимися являются тематические часы общения, так называемые **«Уроки здорового питания».**  Тематика уроков охватывает различные аспекты рационального питания:

* «Рациональное питание- часть здорового образа жизни»
* «Зачем человек ест?»
* «Зачем человеку белки, жиры, углеводы?»
* «Сколько соли в нашей пище?»
* «Какой хлеб лучше?»
* «Почему картофель называют вторым хлебом?»
* « О чем говорят: «Это хлеб будущего?»
* «В овощах силы велики»
* «За ягодами пойдешь – здоровье найдешь»
* «Знакомые незнакомцы… О бананах, ананасах, грейпфруте и многом другом…»
* «Чем полезны морские водоросли?»
* «Деликатесы моря»
* «Можно ли прожить без мяса?»
* «Сколько нужно есть?»
* «Роль и место растительных продуктов в питании человека»
* «Правильное сочетание пищевых продуктов»
* «Режим питания»
* «Здоровые привычки в питании»
* «Твой рацион – это ты!»
* «Что такое рациональное питание?»
* «Из чего состоит наша пища»
* Энергия пищи»
* «Питаться нужно не только вкусно, но и правильно»
* «Формула правильного питания»
* «Что нужно есть в разное время года»
* «Продукты разные нужны, продукты разные важны»
* «Самые полезные продукты»
* «Где найти витамины весной»
* «Витамины - наше здоровье»
* «Что вкусно, а что полезно?»
* «Значение воды в обмене веществ?»
* «Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты»
* «Плох обед, если хлеба нет»
* «Как правильно питаться, если занимаешься спортом»
* «Как правильно есть»,
* «Полдник. Время есть булочки»,
* «Пора ужинать»
* «Молоко и молочные продукты»
* «Азбука вкусных лекарств»
* «О пользе и вреде диет»
* «Насколько полезно мое любимое блюдо?»
* «Биологические ритмы организма и прием пищи»
* «Диета и здоровье. Физиология правильного питания»
* «Почему нельзя употреблять слишком горячую и слишком холодную пищу?»  «Чем полезны каши» и др.

 Программа предполагает вариативность способов ее реализации: в рамках учебных программ по биологии, химии, технологии; внеклассной работе (система внеклассных часов и внеклассных мероприятий). Классный руководитель, реализующий программу с учащимися класса, сам выстраивает систему «Уроков здорового питания», а также других форм работы в соответствии с возрастными, физиологическими, психологическими особенностями учащихся, их представлениями о здоровом питании, интересами, учетом важности конкретной темы для учащихся данного класса.

 Примерные темы для родительских лекториев:

Рациональное питание наших детей – залог их здоровья

Режим питания наших детей. Советы врачей и диетологов

Формирование здоровых привычек в питании моего ребенка

Как уберечь ребенка от заболеваний желудочно-кишечного тракта и др.

Для реализации программы разрабатываются методические материалы (рекомендации, содержащие данные научных исследований в области питания детей и подростков; разработки часов общения, внеклассных мероприятий, родительских лекториев).

**Система мероприятий по реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п  | Мероприятия  | Срок исполнения  | Исполнители  |
|  **Формирование культуры и навыков здорового питания у учащихся, посредством знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укрепления здоровья**  |
| 1  | Обучение школьников основам здорового питания в рамках реализации учебных программ по биологии, химии, технологии  | В течение всего периода  | Зам. директора по ВР, учителя-предметники, социальный педагог  |
| 2  | Обучение школьников основам здорового питания и привитие культуры правильного питания через разработанную систему классных часов «Уроки здорового питания» (см. предложенные темы)  | В течение всего периода  | Классные руководители, медицинский работник, социальный педагог   |
| 3  | Проведение «Недели здоровья»  |  май  | Зам. директора по ВР, классные руководители  |
| 4  | Встречи со специалистами: * школьный фельдшер,
* диетсестра,
* врач-педиатр
 | В течение всего периода  | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог  |
| 5  | Проведение смотров-конкурсов: * стенгазет, буклетов, листков здоровья, рисунков по теме: «Азбука здорового питания»;
* на лучшую творческую работу (сочинения, рассказ о культуре и значении питания в жизни человека)
 |  Ноябрь -апрель    | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор  |
| 6  | Оформление «Уголков здоровья» с информацией о режиме, культуре и сбалансированности питания  | В течение периода  | Классные руководители  |
| 7  | Презентация мультимедиапроектов по теме «Мы за здоровое питание!»  | Апрель  | Зам. директора по ВР, классные руководители  |
| **Просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков, повышение их роли в формировании у детей привычки правильного питания.**  |
| 1  | Организация работы родительского лектория по основам и правилам здорового питания и культуре питания для родителей обучающихся  | В течение всего периода  | Зам директора по ВР, классные руководители, социальный педагог  |
| 2  | Информирование членов общешкольного родительского комитета о питании обучающихся в школе  | В течение всего периода  | Социальный педагог  |
| 3    | Стенд «Для вас родители» с информацией о режиме, культуре и сбалансированности питания детей.  | В течение всего периода  | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор  |
| 3  | Привлечение родителей – работников больницы и др. к организации воспитательного процесса по данному направлению (Семинары, классные часы, лектории, конкурсы и т.д.)  | В течение всего периода  | Администрация школы, классные руководители, медицинский работник  |

 **5. Управление реализацией программы, контроль**

Контроль за ходом исполнения программы осуществляет администрация школы

***Текущий контроль за реализацией программы:***

Отчет о реализации программы на совещании при директоре – 1 раз в конце учебного года в течение всего периода реализации программы;

***Промежуточный контроль:***

Отчет о ходе реализации на Педагогическом совете – декабрь 2023 года;

***Итоговый контроль:***

Отчет о результатах выполнения программы, проблемах и перспективах дальнейшего развития – август 2024 года

**Предполагаемые результаты:**

* повышение уровня культуры и сформированные навыки здорового питания учащихся; формирование у детей позитивного отношения к укреплению здоровья на основе освоения принципов рационального питания;
* повышение уровня знаний родителей по вопросам организации здорового питания, обеспечивающего нормальный процесс роста и развития детского организма, и как результат - рост родительской активности в формировании культуры питания своих детей, осознании ими роли здорового питания в жизни своих детей.